

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

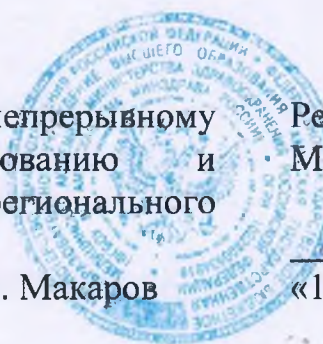
Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
развитию регионального
здравоохранения

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

И.Ю. Макаров



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских
«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Б1. О – Обязательная Часть

Б1.О.08 Обучающий симуляционный курс

Форма обучения: очная

Продолжительность: 36 часов

Трудоемкость в зачетных единицах - 1 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 года № 105.

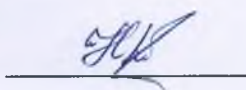
Авторы:

Заведующий кафедрой Третьякова Н.А., к.м.н., доцент
Доцент кафедры ФПДО Батаева В.В. к.м.н.

Рецензенты:

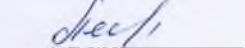
Главный внештатный специалист МЗ АО
по кардиология Погорелова Наталья Анатольевна
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России, доцент, д.м.н. Павленко В.И.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры внутренних болезней ФПДО протокол
№ 7 от « 5 » апреля 2023 г.

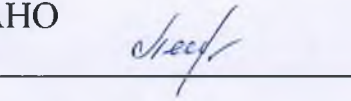
Заведующий кафедрой внутренних болезней ФПДО,
к.м.н., доцент Третьякова Н.А. 

Заключения Экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ
протокол №1 от « 27 » марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии – А.Н. Собко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 7
от « 19 » апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО  С.В. Медведева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1.	Краткая характеристика дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	7
1.4.	Формы организации обучения при освоении дисциплины	10
1.5.	Виды контроля знаний по дисциплине	10
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1.	Объем дисциплины	10
2.2.	Основные модули программы дисциплины	11
2.3.	Критерии оценивания результатов обучения	12
2.4.	Самостоятельная работа	13
2.4.1.	Аудиторная самостоятельная работа	13
2.4.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов	13
3.	УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	14
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения	16
3.3.	Материально-техническая база обеспечения реализации программы	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля	17
4.2.	Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации	17
4.3.	Примеры ситуационных задач для текущей и промежуточной аттестации	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» (далее – рабочая программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Кардиология». Современная кардиология, как важнейшая клиническая дисциплина и специальность, на сегодняшний день является одним из наиболее динамично развивающихся разделом медицины. Освоение программы подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» предполагает изучение оказания медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы.

Освоение программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» предполагает закрепление теоретических знаний по кардиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Актуальность рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» связана с высокой потребностью практического здравоохранения во врачах кардиологах с одновременным повышением требований к подготовке специалистов всех уровней оказания медицинской помощи взрослому населению: от первичного звена до специализированной стационарной помощи.

Данная программа разработана в соответствии со всеми вышеуказанными позициями и направлена на подготовку врача-специалиста по профилю кардиология, обладающего полным перечнем основных и дополнительных современных компетенций.

Цель качественная подготовка кадров высшей квалификации - конкурентноспособных врачей-кардиологов для Дальневосточного федерального округа, Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способных и готовых для самостоятельной профессиональной врачебной деятельности в области кардиологии, оказанию специализированной медицинской помощи по профилю кардиология в стационарных условиях и вне медицинской организации в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология»:

1. Реализация требований ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология с учетом особенностей научно-образовательной школы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Академия) и актуальных потребностей рынка труда Амурской области, макрорегиона Дальнего Востока, РФ.
2. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний и умений, соответствующих требованиям к квалификации «врач-кардиолог».
3. Подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовка врача-кардиолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья взрослому населению, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовка врача-кардиолога, владеющего навыками профилактики, диагностики и лечения заболеваний по профилю "кардиология"; медицинской реабилитации пациентов

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Процесс изучения дисциплины «Обучающий симуляционный курс» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,3,4), общепрофессиональных (ОПК- 4,10) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,7), которые соответствуют требованиям профессионального стандарта и квалификационным характеристикам врача-кардиолога (*Сопряжение компетенций с трудовыми функциями, индикаторы достижения представлены в приложении 1*).

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен провести обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы с целью постановки диагноза

ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Способен провести контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ПК-4Способен провести медицинскую экспертизу в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

ПК-5Способен провести контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ПК-6Способен провести анализ медико-статистической информации, ввести медицинскую документацию, организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-7Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

По окончании обучения врач-кардиолог должен знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации кардиологической помощи населению;
- Общие вопросы организации терапевтической помощи населению.
- Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов, причины возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.
- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма.
- Основы водно-электролитного обмена организма, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения.
- Основы иммунологии и реактивности организма.
- Основные методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов.
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику сердечно-сосудистых заболеваний, их лечение и профилактику.
- Современные классификации заболеваний сердечно-сосудистой системы, правила формулировки клинического диагноза.
- Современные порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Основы фармакотерапии внутренних болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных препаратов, лечебные дозы и способы применения, осложнения, вызванные медикаментозной

терапией, методы их устранения.

- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Причины возникновения, клиническую симптоматику, диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- Методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы.
- Основные требования информационной безопасности

По окончании обучения врач-кардиолог должен уметь:

- Получить информацию о состоянии здоровья пациента, определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной патологии сердечно-сосудистой системы..
- Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения физикальными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Определить необходимые мероприятия для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
- Определить необходимые лабораторно-инструментальные и функциональные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза и правильно интерпретировать их результаты.
- Оказать специализированную кардиологическую помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.
- Определить показания для госпитализации и организовать ее.
- Провести экстренные диагностические и лечебные мероприятия при неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного в соответствии с принятыми стандартами.
- Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности.

- Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.
- Проводить диспансеризацию больных, имеющих различные сердечно-сосудистые заболевания, уметь анализировать ее результаты.
- Применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии.
- Правильно оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Провести экспертную оценку качества медицинской помощи.
- Формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.
- Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения.
- Организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний.
- Определить методы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Соблюдать правила информационной безопасности

По окончании обучения врач-кардиолог должен владеть навыками:

- определения симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы .
- интерпретации результатов обследования при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- дифференциальной диагностики с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями.
- оказания высококвалифицированной адекватной кардиологической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы.
- оценки эффективности проводимой терапии и ее коррекции.
- экстренной терапии при неотложных состояниях.
- диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.
- профилактики и ранней диагностики заболеваний сердечно-сосудистой .
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на МСЭ.

- ведения утвержденных форм медицинской документации.
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

1.4. Формы организации обучения ординаторов дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Освоение программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» проводится в виде клинических практических занятий, а также самостоятельной работы ординатора.

При реализации программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеofilьмов, использование интерактивного тестирования). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Виды контроля знаний по дисциплине «Обучающий симуляционный курс»

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРДИОЛОГИЯ»

2.1. Объем дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

Виды учебной работы	Всего часов	Году обучения	
		1-й год	2-й год
Клинические практические занятия	48	48	-
Самостоятельная работа	24	24	-
Общая трудоемкость (часы)	72	72	-
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	2	2	-

2.2. Основные модули рабочей программы дисциплины «Обучающий симуляционный курс»

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов	Из них:	
			ауди-тор-ные часы	СР ¹
			ПЗ	
1.	Б1.О.08.01 Отработка навыков физикального обследования сердечно-сосудистой системы.	24	16	8
2.	Б1.О.08.02 Отработка навыков регистрации и интерпретации электрокардиограммы.	24	16	8
3.	Б1.О.08.03 Отработка навыков сбора жалоб и анамнеза и навыков консультирования.	24	16	8
Всего часов:		72	48	24

Занятия проводятся с целью овладения ординаторами специализированными манипуляциями, алгоритмами оказания помощи, навыками работы с медицинским оборудованием, навыками коммуникации и передачи информации. План и методика проведения занятий соответствуют Общероссийским и Мировым требованиям, включают такие разделы, как брифинг по теме, самостоятельная практика, дебрифинг, по необходимости – повторное выполнение.

2.3. Критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль проводится в виде решения тестовых заданий, симуляционных сценариев. Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета с оценкой (1 семестр).

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

¹ Л – лекционные занятия, ПЗ – клинические практические занятия, СР – самостоятельная работа

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по следующей шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Оценка успешности преодоления сценария деловой игры (симуляционного сценария) проводится в результате вычисления процента правильных действий согласно прилагаемого чек-листа. Соответствие процентного усвоения материала, балльной системы системы оценок представлены в таблице.

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89%	Программный	«4»
50-79%	Необходимый/базовый	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

Характеристика оценки:

- Отметку «5» («отлично») - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» («хорошо») - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» («удовлетворительно») - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

- Отметку «2» («неудовлетворительно») - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.4. Самостоятельная работа ординаторов

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы ординатора представляет единство взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

Самостоятельная работа ординатора предполагает выполнение следующих видов самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение практических заданий;
- самостоятельная практическая подготовка в Аккредитационно-симуляционном центре;
- самостоятельная проработка учебного и научного материала по печатным, электронным и другим источникам;
- написание рефератов, докладов, обзора литературы и других видов письменных работ;
- подготовка к зачету.

2.4.1. Аудиторная самостоятельная работа ординатора составляет от 20 до 25% учебного времени. Заключается в изучении методического материала, наглядных пособий, прохождения интерактивных симуляций и практических заданий.

2.4.2. Внеаудиторная самостоятельная работа ординаторов

Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы

№	Наименование модулей дисциплины	Всего часов
1.	Б1.О.08.01 Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы.	8
2.	Б1.О.08.04 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.	8
3.	Б1.О.08.05 Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование.	8
Всего часов:		24

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455975.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Беялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Беялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке
12. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454299.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Шляхто, Е. В. **Кардиология** : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
17. **КАРДИОЛОГИЯ** № 1 (26), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 9 / Гл. ред. А. Г. Обрезан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-01. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/J2022-CARD-2021-01.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. **КАРДИОЛОГИЯ** № 2 (27), 2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей. Том 9 / Гл. ред. А. Г. Обрезан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-02. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/J2022-CARD-2021-02.html> (дата обращения: 31.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения

3.2.1 Методические пособия, рекомендации, изданные сотрудниками кафедры

1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика основных кардионеврологических заболеваний на амбулаторном этапе. Благовещенск, 2012г.
2. Дифференциальная диагностика основных клинических синдромов на догоспитальном этапе. Часть 1 и 2. Благовещенск, 2007,2012г
3. Современные аспекты лечения больных с эссенциальной артериальной гипертонией (часть 1 и 2). Благовещенск, 2007,2010г.
4. Профилактика инсультов. Благовещенск, 2010г.
5. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Благовещенск, 2012г.

Учебные видеофильмы: «Хроническая сердечная недостаточность», «Острый коронарный синдром», «Клиническое обследование пациента».

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях

1. Мультимедийные презентации для курса читаемых лекций.

3.3. Материально-техническая база обеспечения реализации программы

Академия располагает 12 компьютерными классами, для занятий, в которых расположено 139 компьютеров, 66 компьютеров используются обучающимся для самоподготовки и имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Академии.

Основная база проведения ОСК - Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Центр). По результатам общественной аккредитации Общероссийской общественной организацией «РОСОМЕД» центру присвоен третий (высший) уровень.

Центр занимает более 700м² и оснащен оборудованием различного класса реалистичности (роботы-симуляторы пациентов всех возрастных групп с системой искусственной физиологии, распознавания лекарственных средств; фантомы, тренажеры и современное медицинское оборудование для отработки всех необходимых навыков экстренной помощи (СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей, экстренная помощь при острых терапевтических состояниях), навыков физикального обследования пациентов (сердечно-сосудистой и дыхательной систем), навыков регистрации и интерпретации электрокардиограммы, сбор жалоб и анамнеза.

Образовательный процесс по программе обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами, перечень представлен в Приложении 3 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Кардиология».

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд оценочных средств по специальности «Кардиология»

Уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации

4.1 Примеры тестовых заданий, выносимых на аттестационное тестирование:

Выберите один правильный вариант

- 1 Основным атерогенным классом липопротеидов являются:
 1. Липопротеиды очень низкой плотности.
 2. Липопротеиды низкой плотности.
 3. Липопротеиды высокой плотности.
 4. Хиломикрона.
- 2 Какой из гиполепидемических препаратов способен в наибольшей степени повысить уровень альфа-холестерина в крови:
 1. Никотинования кислота.
 2. Ловастатин.
 3. Пробукол.
 4. Клофибрат.
 5. Гемфиброзил.
- 3 Наиболее выраженной способностью понижать уровень альфа-холестерина в крови обладает:
 1. Никотиновая кислота.
 2. Ловастин.
 3. Пробукол.
 4. Клофибрат.
 5. Холестирамин.
- 4 Специальными исследованиями доказано, что у больных с гиперлипидемией продолжительность жизни можно увеличить путем систематического приема.
 1. Никотиновой кислоты.
 2. Клофибрата.
 3. Пробукола.
 4. Статинов (ловастин, симвастин).
 5. Всех перечисленных.
- 5 Для лечения стенокардии напряжения используют все нижеперечисленные препараты, кроме:
 1. Нитросорбида.
 2. Анаприлина (обзидан).
 3. Финоптина (верапамил).
 4. Коринфара (кордафен, нифедипин).
 5. Папаверина.
- 6 У больных ИБС с склонностью к брадикардии нерационально использовать:
 1. Анаприлин.
 2. Тразикор.
 3. Вискен.
 4. Коринфар.
- 7 Средние суточные дозы нитросорбида у больных ИБС составляют:
 1. 10-20 мг.
 2. 40-60 мг.
 3. 100-200 мг.
 4. 300-400 мг.
 5. 500-600 мг.
- 8 Средние суточные дозы финоптина составляют:
 1. 40-80 мг.

2. 80-120 мг.
 3. 120-200 мг.
 4. 240-320 мг.
 5. 500-600 мг.
- 9 Средние суточные дозы коринфара составляют:
1. 10-30 мг.
 2. 60-80 мг.
 3. 100-200 мг.
 4. 200-240 мг.

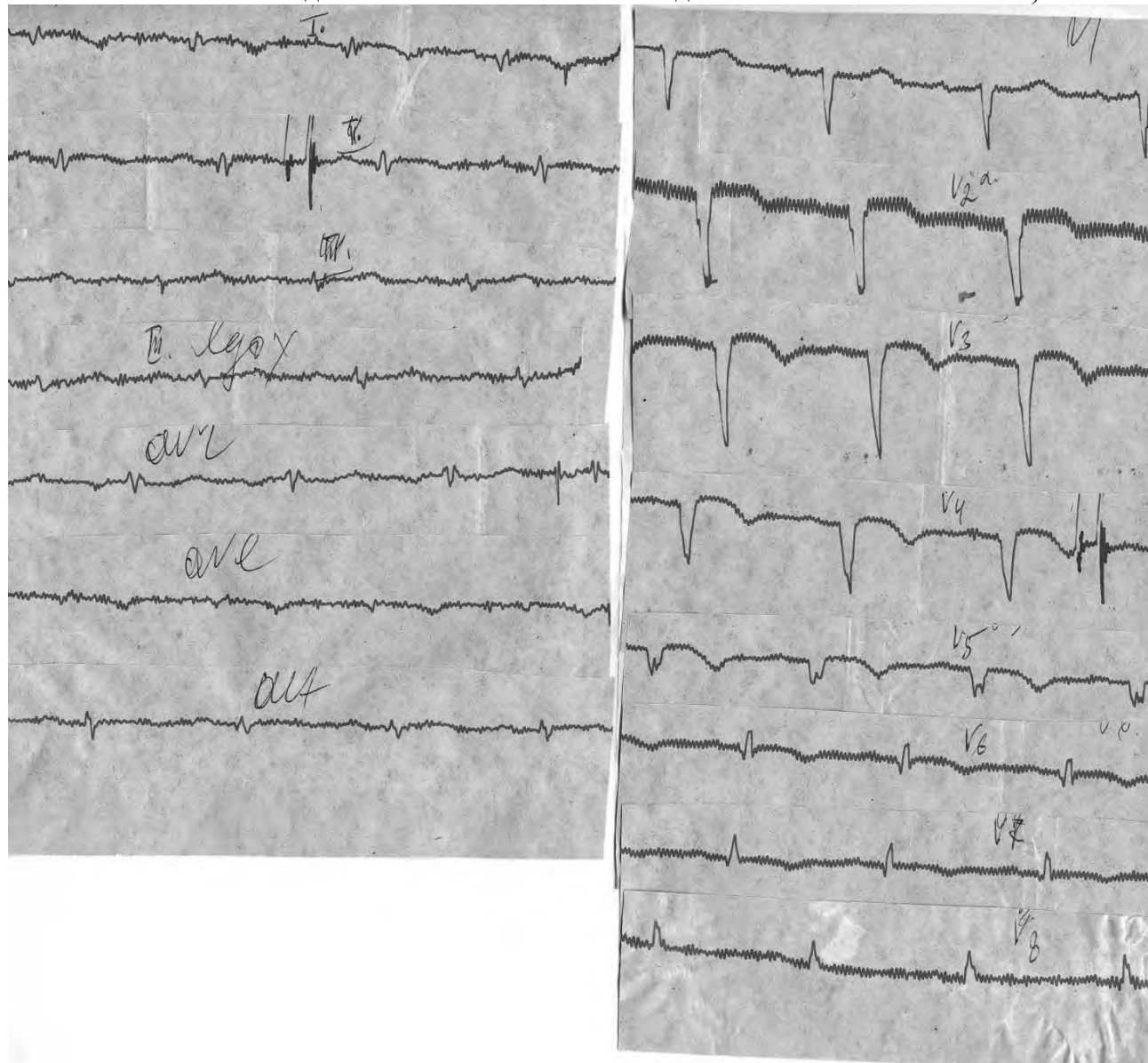
4.2 Примеры клинических задач

ЗАДАЧА N1

Больной 62 года. В течение двух лет боли в области сердца при нагрузке и на холоде купируются нитроглицерином; перемежающаяся хромота.

Накануне вечером в покое возник приступ загрудинных болей с иррадиацией в оба плеча и челюсти. Боли не купировались нитроглицерином и продолжались в течение всей ночи. Утром врач отметил бледность, приглушение тонов, протодиастолический ритм галопа. Пульс 100. В лёгких застойные хрипы. АД 90/60 мм рт. ст.

(две недели назад 160/90).



1. Опишите признаки некроза миокарда, его глубины распространенности, признаки повреждения.
2. Клинико-электрокардиографический диагноз, клинические аргументы. Стадия процесса.
3. Какую динамику ЭКГ и какое осложнение можно ожидать.

